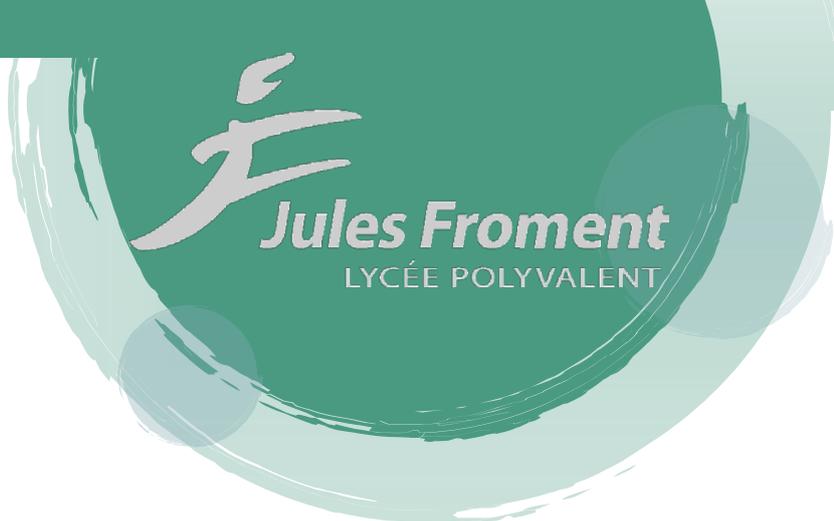


# LA CLASSE DE CAP EPC

*Equipier-ère Polyvalent du Commerce*



## Profil recherché :

- *Etre à l'écoute*
- *Bon relationnel*
- *Esprit d'équipe*
- *Méthode et organisation*
- *Disponibilité*

## Enseignements Généraux

<b>FRANÇAIS</b> <i>dont co-intervention</i>	3H 1H30
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>	0H30
<b>LANGUE VIVANTE</b>	1H30
<b>ARTS APPLIQUES</b>	1H
<b>MATHEMATIQUES</b> <i>dont co-intervention</i>	3H 1H30
<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>	2H
<b>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE</b>	0H30
<b>CONSOLIDATION ET ORIENTATION</b>	3H
<b>CHEF D'OEUVRE</b>	3H

### La co-intervention, 3h pour donner du sens

Chaque semaine, les élèves sont en classe avec les professeurs d'enseignements professionnels et leurs professeurs de français ou de mathématiques. Cette co-intervention a pour objectif de donner du sens à l'enseignement et d'inscrire l'enseignement général dans la logique du métier préparé. A cela se rajoute 3h de Chef d'œuvre.

### La consolidation des savoirs

Pour mieux armer les élèves face aux enjeux du monde professionnel, l'*Accompagnement personnalisé* est recentré sur les matières générales et les compétences transversales que sont le savoir-être ou « apprendre à apprendre ».

## Enseignements Professionnels

LES STAGES EN ENTREPRISES (PFMP)
9 semaines la 1 <sup>ère</sup> année
8 semaines la 2 <sup>ème</sup> année

LES LIEUX DE STAGES EN ENTREPRISE
Commerces de détail
Supérettes
Super et hypermarchés

BLOCS DE COMPETENCES VALIDES
Recevoir et suivre les commandes
Mettre en valeur et approvisionner
Conseiller le client
Accompagner le client dans son parcours d'achat

## Coloration : Communication visuelle

Dans le but d'offrir aux élèves du Lycée des Métiers Jules Froment de la meilleure intégration professionnelle possible, les équipes pédagogiques proposent un enseignement complémentaire en lien avec les demandes professionnelles locales.