

# Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Jules Froment - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2335)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Froment - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2335)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	72	45	67	25	59
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	8	50	27	47	25	59

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### ***Formation générale :***

Culture générale & expression.

Culture Economique, Juridique & Managériale.

Anglais.

2ème langue (espagnol).

### ***Formation professionnelle théorique :***

Développement de la relation client et vente conseil.

Animation et dynamisation de l'offre commerciale.

Management de l'équipe commerciale

Gestion opérationnelle

Entrepreneuriat

14 à 16 semaines de stages durant les 2 années de formation. Ces périodes de stage se déroulent de préférence au sein de la même entreprise au cours des 2 années.

Réalisation de missions professionnelles en entreprise afin d'acquérir une expérience professionnelle avec des journées préparatoires pendant l'année scolaire.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux prend connaissance avec une grande rigueur de :

- l'ensemble des éléments portés sur les bulletins scolaires des candidats (notes et appréciations).
- des informations mentionnées sur la Fiche Avenir ainsi que le projet motivé de formation.

La CEV est à la fois attentive aux résultats et compétences acquis par le candidat (particulièrement dans les disciplines indispensables à la formation), mais aussi aux éléments faisant état de sa posture, son sérieux et son implication.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est particulièrement recommandé au candidat de soigner l'élaboration du projet motivé de formation, qui doit répondre à une production personnelle claire et convaincante, attestant de son intérêt réel pour la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats obtenus dans les disciplines indispensables à la formation (ex : Management, Droit-Economie ...).	Résultats et appréciations du cycle terminal mentionnés sur les bulletins, concernant spécifiquement les disciplines indispensables à la formation.	Essentiel
	Qualités expression	Capacités d'expression écrite et orale. Notes obtenues aux EAF.	Qualité d'expression écrite & orale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques capacité d'analyse & synthèse	Rigueur-Autonomie, prise de notes, organisation autonome du travail, méthode. Qualités d'analyse & de synthèse.	Appréciations portées sur les bulletins scolaires du cycle terminal reflétant les capacités du candidat à faire preuve de méthode, de rigueur, d'efficacité dans l'organisation du travail (travail en classe et travail personnel).	Essentiel
	Régularité et constance	Assiduité. Capacité à s'investir et se mobiliser de façon permanente dans l'ensemble des apprentissages.	Faire preuve d'une implication constante dans l'ensemble des apprentissages. Respect dans le rendu des travaux, présence et rendu de l'intégralité des travaux et/ou évaluations demandés en cycle terminal.	Essentiel
	Axes de progression	Progression des moyennes.	Tendre à améliorer, parfaire et développer ses compétences et connaissances. Démontrer sa volonté de progresser.	Essentiel
Savoir-être	Qualités communicationnelles	Capacités communicationnelles. (ex : politesse savoir-être, aisance verbale, fiabilité, respect des règles et consignes, capacité à mettre en application les conseils et recommandations	Engagement-Responsabilité-Esprit d'équipe-Adaptabilité- Assiduité & Ponctualité	Très important

		formulés pour progresser...).		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation & connaissance des enjeux associés à la formation	Observation des démarches mises en œuvre, de la persévérance pour faire aboutir le projet de poursuite d'études.	Connaître l'organisation des enseignements & leurs contenus. Identifier clairement les enjeux du BTS MCO, consistant à former les étudiants à des postes de managers en responsabilité. Exprimer au travers du projet motivé de formation son intérêt pour le BTS MCO. Cohérence du projet. Présence aux JPO. Échanges avec les étudiants ambassadeurs.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Parcours professionnel et personnel mettant en exergue la curiosité et les compétences dans les domaines du management, du commerce, de la gestion.	Expériences professionnelles, stages. Exemples d'implication dans des événements collectifs pour des actions professionnelles...	Complémentaire

**Signature :**

Jean-Marie VANGOUT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Froment